«Бекітемін»
«Шақпақата» бөбекжай-балабақшасы
меңгерушісі Р.А.Жадикеева

Перспективный план организованной деятельности
на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: ГККП «Ясли – сад Шакпаката»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: на сентябрь 2023– 2024 учебного года

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	**Обще -развивающие упражнения**. -Упражнения для рук и плечевого пояса. - Учить выполнять упражнения с предметами и без предметов. - Упражнения для туловища **Основные движения**: - Учить ходить на пятках; **Бег**: - Учить бегать на носках; с высоким подниманием колен, **Прыжки.** - Учить прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); **Ползание**. **-** Учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, -по горизонтальной доске, **Метание, бросание, ловля**. - Учить катать мячи, обручи друг другу между предметами **Равновесие.** -Учить ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии,

	Построение, перестроение: -Учить строиться в колонну по одному, в шеренгу, **Подвижные игры**. -Развивать интерес к подвижным играм. **Культурно – гигиенические навыки.** -Прививать детям аккуратность, - привычку следить за своим внешним видом. **Оздоровительно - закаливающие процедуры**. -Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. - Закаливать дыхательные пути. . **Навыки самообслуживания** -Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, **Самостоятельная двигательная активность**. -Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, - стимулировать интерес к участию в подвижных играх **Формирование здорового образа жизни**. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.
Развитие речи	**Звуковая культура речи**. -Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков **Закреплять умение менять темп речи**: -говорить медленно, произносить скороговорки **Словарный запас.** -Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, **Грамматический строй речи**. -Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова **Связная речь.** **-** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы
Художественная литература	-Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности - Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения -Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок
Казахский язык	**Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті:**

	қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге үйрету **Сөздік қоры:** Сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру **Тілдің грамматикалыққұрылымы:** сөз тіркестерін түсінуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу:** жай сөйлемдер құруға үйрету.Мысалы: «Менің атым...»
Основы математики	**Множество**. - Формировать представление о множестве предметов, **. Количество, счет**. -Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, **Величина**. -Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. **Геометрические фигуры**. -Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) **Ориентировка в пространстве**. -Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), **Ориентировка во времени**. -Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь),
Ознакомление с окружающим	**Ребенок, его семья, дом:** -Продолжать формировать образ «Я». Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность **Предметный мир**. -Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. **Средства связи и передвижения**. -Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения **Приобщение к труду** .-Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки). **Нравственное и патриотическое воспитание** -Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: **Моя Родина – Казахстан.** -Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. **Правила дорожного движения** -Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть,

	пешеходный и подземный переход, дорожка для велосипедов,), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. **Предметы и явления неживой природы**. -Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель) **Растительный мир**. -Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. **Животный мир**. -Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека) -, о труде взрослых по уходу за ними **Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения**. -Расширять представления о правилах поведения в общественных местах
Конструирование	-Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам. - Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств; -Самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме. **Конструирование из бумаги.** -Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы
Рисование	-Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. - Учить при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. -Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на право).
Лепка	-Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей. -Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать своиработы и работы других детей. -Развивать умение рассматривать иобследовать предметы с помощью рук. -Выполнять лепку с интересом лепить из глины, пластилина. -Учить выравнивать поверхность предмета фигуры.
Аппликация	-Развивать интерес к аппликации -Развивать творческие способности. -Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.

	-Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; - Учить использовать этот прием для изображения в аппликации фруктов -Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно
Музыка	- **Слушание музыки.** -Формирование навыков восприятия музыки разного характера, темпа; соотношения музыкального и зрительного образа, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений. **Пение.** -Формирование навыков восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; понимания характера песни, передачи ее настроения. **Музыкально-ритмические движения.** -Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий; передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом. **Игра на детских музыкальных инструментах.** -Формирование навыков слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано. **Танцы.** -Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки.

Перспективный план организованной деятельности
на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: ГККП «Ясли – сад Шакпаката»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: на октябрь 2023 – 2024 учебного года

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	**Общеразвивающие упражнения**. Учить поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. **Основные движения**: -Учить ходить на наружных сторонах стоп; **Бег**: -Учить бегать мелким и широким шагом, в колонне по одному **Прыжки.** -Учить прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2- 3 метра **Ползание**. - Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками **Метание, бросание, ловля**. -Учить метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра) **Равновесие.** - Учить ходить по веревке, по доске **Построение, перестроение**: - Учить строиться в круг; перестраиваться в звенья по два, по три, **Подвижные игры**. -Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. **Культурно – гигиенические навыки.** - Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере

	загрязнения, после пользования туалетом. **Оздоровительно - закаливающие процедуры**. -Проводить все виды закаливания . **Навыки самообслуживания** -Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться **Самостоятельная двигательная активность**. -Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. **Формирование здорового образа жизни** - Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека
Развитие речи	**Звуковая культура речи**. -Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков - Отрабатывать четкое произношение свистящих **Закреплять умение менять темп речи**: - Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний **Словарный запас.** - Учить использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. **Грамматический строй речи**. - Учить называть имена существительные в единственном и множественном числе **Связная речь.** **-** Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет,
Художественная литература	-Произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации - Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии. - Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге,
Казахский язык	- **Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті:** қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтылуын үйрету **Сөздік қоры:** Туыстықты (ата,әже,әке,ана) мағынасын білдіретін түсіну және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру **Тілдің грамматикалыққұрылымы:** Менің атам.Менің анам сөз тіркестерін түсініп қолдануға үйрету

	Байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйрету.Мысалы: «Менің фамилиям...»
Основы математики	**Множество**. - Формировать представление о множестве состоящих из разного цвета, **. Количество, счет**. - Развивать навыки отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». **Величина**. -.Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине **Геометрические фигуры**. - Учить узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр); **Ориентировка в пространстве**. - Учить раскладывать предметы правой рукой слева направо **Ориентировка во времени**. - Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности
Ознакомление с окружающим	. **Ребенок, его семья, дом:** - Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем (я был маленьким, я расту, я буду взрослым). - **Предметный мир**. - Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. **Средства связи и передвижения**. - Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими **Приобщение к труду** .- Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. **Нравственное и патриотическое воспитание** -. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к взаимопомощи, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика **Моя Родина – Казахстан.** - Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). **Правила дорожного движения** -Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. **Предметы и явления неживой природы**. - Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва от холода, на улице снег на земле превратился в лед), **Растительный мир**.

	- Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя). **Животный мир**. - Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни **Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения**. - Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.
Конструирование	Развивать творческие способности, самостоятельность, активность -Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам. -Определять пространственное расположение собранных строительных деталей; **Конструировать из бумаги;** -Составлять композиции при помощи склеивания между собой; -Складывать простые формы по типу «оригами».
Рисование	-Развивать интерес к красоте окружающей среды. -Проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов -Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему Рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции.
Лепка	-Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук; -Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей; -Лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; -Выравнивать поверхность предмета, фигуры.
Аппликация	-Развивать интерес к творческой деятельности -Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; Путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей -Учить вырезать по прямой линии короткие полосы -Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно;
Музыка	**Слушание музыки.** -Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). **Пение.** **-**Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре – си» первой октавы). **Музыкально-ритмические движения.** **-**Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений.

	Игра на детских музыкальных инструментах. **-**Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. **Танцы.** -Обучать воспринимать весёлый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.

Перспективный план организованной деятельности
на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования:ГККП «Ясли – сад Шакпаката»
Группа: Старшая группа «Солнышко»

Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: на ноябрь 2023 – 2024 учебного года

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	**Обще-развивающие упражнения**. -Учить прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую. **Основные движения**: -Учить ходить мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), **Бег**: -Учить бегать по кругу, змейкой. **Прыжки.** - Учить прыгать с поворотами направо, налево. **Ползание**. - Учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони **Метание, бросание, ловля**. -Учить метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой **Равновесие.** - Учить ходить по гимнастической скамейке, **Построение, перестроение**: -равнение по ориентирам; повороты направо, налево **Подвижные игры**. - Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость **Культурно – гигиенические навыки.** - Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком **Оздоровительно - закаливающие процедуры**. - Для профилактики плоскостопия проводить соответствующие движения . **Навыки самообслуживания** - Учить после изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол. **Самостоятельная двигательная активность**. - Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. **Формирование здорового образа жизни** -Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух»
Развитие речи	**Звуковая культура речи**. - Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков - Отрабатывать четкое произношение шипящих и сонорных (р, л) звуков

	Закреплять умение менять темп речи: - Развивать фонематический слух **Словарный запас.** - Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения **Грамматический строй речи**. - Учить называть в порядке числительных, их в падежах с существительными, **Связная речь.** **-** Учить самостоятельно исследовать и описывать картину; составлять рассказы по рисунку,
Художественная литература	-Развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности через знакомство с культурой, обычаями и традициями народа Казахстана. -Произносить стихотворения выразительно и наизусть. -Придумывать начало и конец сказки совместно со взрослыми.
Казахский язык	**Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті:** қазақ тілінде айтылған сөздерді есте сақтауға үйрету **Сөздік қоры:** Туыстықты (әке,ана және т.б) білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру **Тілдің грамматикалыққұрылымы:** Менің әкем,менің анам сөз тіркестерін түсініп қолдануға үйрету **Байланыстырып сөйлеу:** «Мен үш жастамын» жай сөйлемдер құруға үйрету.
Основы математики	**Множество**. - Формировать представление о множестве со стоящих из разного размера **. Количество, счет**. - Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда **Величина**. -Сравнивать два разных и одинаковых предмета по высоте и толщине. **Геометрические фигуры**. - Учить исследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание; **Ориентировка в пространстве**. -Определять пространственные направления по отношению к себе, **Ориентировка во времени**. - Объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».
Ознакомление с окружающим	**Ребенок, его семья, дом:** -Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший

	Предметный мир. - Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. **Средства связи и передвижения**. - Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. **Приобщение к труду** .- Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек **Нравственное и патриотическое воспитание** - Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым, уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим. **Моя Родина – Казахстан.** -. Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана, **Правила дорожного движения** - Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход» **Предметы и явления неживой природы**. - Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. **Растительный мир**. - Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, **Животный мир**. - Учить в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц; **Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения**. - Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.
Конструирование	-Развивать самостоятельность, активность -Развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук -Различать и называет строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств; -Конструировать из природного и бросового материала; -Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.
Рисование	-Развивать интерес к произведениям искусства казахского и других народов. -Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. -Рисует предметы с учетом формы, цвета. -Распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки.
Лепка	-Приобщать к восприятию прекрасного в окружающей среде, развиватьтворческое мышление и воображение;

	-Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать своиработы и работы других детей; -Использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания; -Владеет техникой лепки стекой; -Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;
Аппликация	-Развивать способности к воображению. -Учить вырезать по прямой линии длинные полосы. -Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта) -Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивает -Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.
Музыка	**Слушание музыки.** -Обучать умению чувствовать характер музыки. **Пение.** -Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. **Музыкально-ритмические движения.** -Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. **Игра на детских музыкальных инструментах.** -Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе. **Танцы.** -Обучать умению менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.

Перспективный план организованной деятельности
на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования:ГККП «Ясли – сад Шакпаката»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: на декабрь 2023 – 2024 учебного года

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	**Обще-развивающие упражнения**. -Учить приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол. В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их. **Основные движения**: - Ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног **Бег**: - Учить бегать врассыпную; бегать с разными заданиями **Прыжки.** - Учить прыгать кругом; прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно) **Ползание**. - Учить подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров **Метание, бросание, ловля**. -Метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра **Равновесие.** - Ходить по бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны) **Построение, перестроение**: - Учить в перестроении повороты направо, налево, кругом **Подвижные игры**. - Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость **Культурно – гигиенические навыки.** - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться **Оздоровительно - закаливающие процедуры**. - Для профилактики плоскостопия использовать валеологические дорожки ,и другие способы. . **Навыки самообслуживания** - Учить после изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол. **Самостоятельная двигательная активность**. - Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. **Формирование здорового образа жизни** -Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий

	гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма
Развитие речи	**Звуковая культура речи**. - Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков **Закреплять умение менять темп речи**: - говорить медленно, произносить скороговорки. **Словарный запас.** - использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. **Грамматический строй речи**. - . Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе **Связная речь.** **-** самостоятельно исследовать и описывать картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности
Художественная литература	- Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, - наблюдать за развитием действий в них, - понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания
Казахский язык	**Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті:** қазақ тіліне тән «Ә»дыбысының дұрыс айтылуын үйрету **Сөздік қоры:**Үй ішінде заттарды білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және дұрыс айтылу дағдыларын қалыптастыру **Тілдің грамматикалыққұрылымы:** Қоңыр шкаф,әдемі перде,жасыл тақта т.б анам сөз тіркестерін түсінуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу:** Бұл кім?Бұл әже,бұл әпке,бұл әткеншек.Әткеншек әдемі.Жай сөйлемдер құруға үйрету.
Основы математики	**Множество**. - Формировать представление о множестве состоящих из разного цвета, размера **Количество, счет**. - Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства **Величина**. - закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. **Геометрические фигуры**. - учить исследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание; использовать в речи прилагательные **Ориентировка в пространстве**.

	- двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз) **Ориентировка во времени**. - Уточнить представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)
Ознакомление с окружающим	**Ребенок, его семья, дом:** совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. **Предметный мир**. - Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа **Средства связи и передвижения**. - Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими **Приобщение к труду** - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки) **Нравственное и патриотическое воспитание** - Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика**Моя Родина – Казахстан.** - Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). **Правила дорожного движения** - Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. **Предметы и явления неживой природы**. - Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед) **Растительный мир**. - Расширять представления о классификации растений: цветы (комнатные, садовые и луговые), **Животный мир**. - зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить **Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения**. - Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям (защита растений, кормление зимующих птиц).
Конструирование	-Использовать готовые конструкции в различных играх. -Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, -Соблюдать правила безопасности при конструировании -Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал, из которого они изготовлены
Рисование	Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық»,

	«бота мойын», «бота көз», «ирек», -Соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. -Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. -Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелёными оттенками, -Побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).
Лепка	-Приобщать к восприятию прекрасного в окружающей среде, развивать творческое мышление и воображение; -Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей; -Использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания; -Владеет техникой лепки стекой; -Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;
Аппликация	-Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов -Использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. ---Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. -Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц -Развивать творческие способности.
Музыка	**Слушание музыки.** **-**Формировать навык узнавать знакомые произведения. **Пение.** **-**Обучать умению петь мелодию чисто. **Музыкально-ритмические движения.** **-**Формировать умение передавать характер марша ритмичной ходьбой. **Игра на детских музыкальных инструментах.** **-**Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане, металлофоне. **Танцы.** **-**Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично.

Перспективный план организованной деятельности
на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования:ГККП «Ясли – сад Шакпаката»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: на январь 2023 – 2024 учебного года

Организованная деятельность	**Задачи организованной деятельности**
Физическая культура	**Обще-развивающие упражнения**. Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет **Основные движения**: - ходить на пятках, на наружных сторонах стоп **Бег**: - бег с ускорением и замедлением темпа **Прыжки.** - кругом; прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно) **Ползание**. - подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметровправым и левым боком вперед **Метание, бросание, ловля**. в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; **Равновесие.** - бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны) **Построение, перестроение**: - повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание **Подвижные игры**. - Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. **Культурно – гигиенические навыки.** - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться **Оздоровительно - закаливающие процедуры**. - Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами . **Навыки самообслуживания** - После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол. **Самостоятельная двигательная активность**. - Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. **Формирование здорового образа жизни** -Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма
Развитие речи	**Звуковая культура речи**. - Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков

	Закреплять умение менять темп речи: - говорить медленно, произносить скороговорки. **Словарный запас.** - использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. **Грамматический строй речи**. - . Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе **Связная речь.** **-** самостоятельно исследовать и описывать картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности
Художественная литература	- Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, - наблюдать за развитием действий в них, - понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания
Казахский язык	**Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті:** қазақ тіліне тән «Ө»дыбысының дұрыс айтылуын үйрету **Сөздік қоры:**Жануарларды және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және дұрыс айтылу дағдыларын қалыптастыру **Тілдің грамматикалыққұрылымы:** Үй жануарлары ,жабайы жануарлар,сұр қоян,ақсөз тіркестерін түсінуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу:** Аю орманда тұрады.Жылқы үй жануары.Қоян сәбіз жейді.Жай сөйлемдер құруға үйрету».
Основы математики	**Множество**. - Формировать представление о множестве состоящих из разного цвета, размера **Количество, счет**. - Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства **Величина**. - закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. **Геометрические фигуры**. - учить исследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание; использовать в речи прилагательные **Ориентировка в пространстве**. - двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз) **Ориентировка во времени**. - Уточнить представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)
Ознакомление с окружающим	**Ребенок, его семья, дом:**

	-закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший. **Предметный мир**. - Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. **Средства связи и передвижения**. - Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения **Приобщение к труду** - Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. **Нравственное и патриотическое воспитание** - Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, играть вместе **Моя Родина – Казахстан.** - Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). **Правила дорожного движения** - Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. **Предметы и явления неживой природы**. - Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед) **Растительный мир**. - Расширять представления о классификации растений: цветы (комнатные, садовые и луговые), **Животный мир**. - зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить **Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения**. - Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям (защита растений, кормление зимующих птиц).
Конструирование	Использовать готовые конструкции в различных играх. -Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, -Соблюдать правила безопасности при конструировании -Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал, из которого они изготовлены
Рисование	Развивать интерес к предметам быта. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло- зелеными оттенками.

	Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Проводить толстые линии, надавливая на кисть, а кончиком кисти – тонкие линии.
Лепка	-Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. -Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. -Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа
Аппликация	-Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц -При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. -Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. -Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.
Музыка	**Слушание музыки.** **-**Формировать умение высказывать свои впечатления о прослушанном произведении. **Пение.** **-**Обучать умению смягчать концы фраз, чётко произносить слова. **Музыкально-ритмические движения.** **-**Формировать умение передавать подвижный характер музыки лёгким, ритмичным бегом. **Игра на детских музыкальных инструментах.** **-**Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. **Танцы.** **-**Формировать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах

Перспективный план организованной деятельности
на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования:ГККП «Ясли – сад Шакпаката»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: на февраль 2023 – 2024 учебного года

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	**Обще-развивающие упражнения**. - Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе. **Основные движения**: - ходить мелким и широким шагом **Бег**: - бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего **Прыжки.** - кругом; прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно) **Ползание**. - пролезать в обруч **Метание, бросание, ловля**. бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра) **Равновесие.** - ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров) **Построение, перестроение**: -закрепить повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание **Подвижные игры**. - Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре **Культурно – гигиенические навыки.** - Соблюдать этику питания **Оздоровительно - закаливающие процедуры**. - Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия **Навыки самообслуживания** - Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их **Самостоятельная двигательная активность**. - Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей **Формирование здорового образа жизни** - Расширить представление о здоровом образе жизни.
Развитие речи	**Звуковая культура речи**. - Совершенствовать артикуляционный аппарат. **Закреплять умение менять темп речи**: - Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний

	Словарный запас. - Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. **Грамматический строй речи**. - Соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать) **Связная речь.** **-**Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок
Художественная литература	-Понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания -Произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения -Совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа
Казахский язык	**Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті:** қазақ тіліне тән «Қ»дыбысының дұрыс айтылуын үйрету **Сөздік қоры:**Күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну және дұрыс айтылу дағдыларын қалыптастыру **Тілдің грамматикалыққұрылымы:** «Менің ойыншығым», «Ойыншық әдемі» т.б сөз тіркестерін түсінуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу:** Бұл ойыншық.Мен ойнаймын.Кел ойнайық т.б сөз тіркестерін түсінуге үйрету.
Основы математики	**Множество**. - Сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. **Количество, счет**. - Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы **Величина**. - Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. **Геометрические фигуры**. - Называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). **Ориентировка в пространстве**. - Раскладывать предметы правой рукой слева направо **Ориентировка во времени**. - Уточнить представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности
Ознакомление с окружающим	**Ребенок, его семья, дом:**

	-Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции. **Предметный мир**. -Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи) **Средства связи и передвижения**. - Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими **Приобщение к труду** - Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья, поливать цветы во дворе, подкармливать зимующих птиц. **Нравственное и патриотическое воспитание** -Формировать сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее **Моя Родина – Казахстан.** - Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества **Правила дорожного движения** - Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр **Предметы и явления неживой природы**. - Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед) **Растительный мир**. - Расширять представления о классификации растений: цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные). **Животный мир**. - зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить **Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения**. - Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям (защита растений, кормление зимующих птиц).
Конструирование	-Соблюдать правила безопасности при конструировании - Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала.
Рисование	-Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. -Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности

	элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента
Лепка	-Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. -Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. -Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.
Аппликация	-Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандық, кебеже, текемет, войлочный ковер). -Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности -Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.
Музыка	**Слушание музыки.** **-**Формировать умение замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. **Пение.** **-**Обучать умению петь выразительно, передавая характер музыки. **Музыкально-ритмические движения.** **-**Формировать умение легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. **Игра на детских музыкальных инструментах.** **-**Формировать умение слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах. **Танцы.** Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.

Перспективный план организованной деятельности
на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования:ГККП «Ясли – сад Шакпаката»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: на март 2023 – 2024 учебного года

Организованная деятельность	**Задачи организованной деятельности**
Физическая культура	**Общеразвивающие упражнения**. -Упражнения для ног. Подниматься на носки и стоять. **Основные движения**: - Упражнения с прыжками, с изменением направления, темпа **Бег**: - Учить бегать в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты **Прыжки.** -Учить прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), **Ползание**. - Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом **Метание, бросание, ловля**. - Учить перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); **Равновесие.** -Учить перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, **Построение, перестроение**: - Ритмическая гимнастика: учить выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. **Подвижные игры**. - Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. **Культурно – гигиенические навыки.** - Закреплять умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой **Оздоровительно - закаливающие процедуры**. - Закаливать дыхательные пути. **Навыки самообслуживания** - Закреплять умения после изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол. **Самостоятельная двигательная активность**. - Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. **Формирование здорового образа жизни** -. Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.
Развитие речи	**Звуковая культура речи**.

	- Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, звуковой анализ. **Закреплять умение менять темп речи**: - Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. **Словарный запас.** - Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность **Грамматический строй речи**. - Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе **Связная речь.** **-** приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях
Художественная литература	-Понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания -Произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения -Совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа
Казахский язык	. **Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті:** қазақ тіліне тән «Ү»дыбысының дұрыс айтылуын үйрету **Сөздік қоры:**Педагогтың (бер,алып кел,ал)деген нұсқаулық сөздерін түсініп орындауға үйрету. **Тілдің грамматикалыққұрылымы:** (Зат есім+сын есім)қолдана отырып,сөйлеу тілін дамыту. **Байланыстырып сөйлеу:** «Бұл не?Бұл үйрек,бұл үй,бұл үй.Бұл кім?Бұл Үміт,Үсен қарапайым сұрақтарға жауап беру.
Основы математики	**Множество**. - Формировать представление о множестве предметов, **Количество, счет**. - Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. **Величина**. - применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. **Геометрические фигуры**. - использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения **Ориентировка в пространстве**. - обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справо от меня окно, слева стул, сзади игрушки). **Ориентировка во времени**. - закреплять значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».

Ознакомление с окружающим	**Ребенок, его семья, дом** **-** Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. **Предметный мир**. -Формировать умение о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования **Средства связи и передвижения**. - Закреплять умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. **Приобщение к труду.** **-** Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей. **Нравственное и патриотическое воспитание** **-**. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым, уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим. **Моя Родина – Казахстан.** - Закреплять представления о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики. , их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. **Правила дорожного движения** - Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.). **Предметы и явления неживой природы**. - Закреплять определение свойств воды, камня, глины в ходе игры, труда, эксперимента. **Растительный мир** - Закреплять знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе. **Животный мир**. - В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов; **Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения**. - Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, на подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице);
Конструирование	-Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей; -Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам. -Составлять композиции при помощи склеивания между собой;

	-Складывать простые формы по типу «оригами»; - Знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных изприродных материалов и материал, из которого они изготовлены;
Рисование	-Развивать интерес к декоративно-прикладному искусству. -Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента. -Рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание.
Лепка	-Приобщать к восприятию прекрасного в окружающей среде, развиватьтворческое мышление и воображение; -Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам. -Участвовать в коллективной работе; -Проявлять интерес к лепке предметов быта казахского народа; -Соблюдать правила безопасности при лепке;
Аппликация	-Путем складывания углов; использовать этот прием для изображениия в аппликации цветов. -Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. -Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (убранство: текемет). -Учить украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов; -Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.
Музыка	. **Слушание музыки.** **-**Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). **Пение.** **-**Обучать умению петь высоким и низким голосом, демонстрируя движения руки для развития голоса и слуха. **Музыкально-ритмические движения.** **-**Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. **Игра на детских музыкальных инструментах.** **-**Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках. **Танцы.** **-**Формировать умение двигаться по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.

Перспективный план организованной деятельности
на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: ГККП «Ясли – сад Шакпаката»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: на апрель 2023 – 2024 учебного года

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	**Общеразвивающие упражнения**. - Учить выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. Оттягивать носки, сгибать стопу. **Основные движения**: - Закреплять умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), **Бег**: - Учить бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. **Прыжки.** - с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 сантиметров) **Ползание**. - Продолжать лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; **Метание, бросание, ловля**. - Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). **Равновесие.** - Учить перешагивать через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. **Построение, перестроение**: -Закреплять умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. **Подвижные игры**. - Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. **Культурно – гигиенические навыки.** - Продолжать развивать привычку следить за своим внешним видом. **Оздоровительно - закаливающие процедуры**. - Продолжать проводить все виды закаливания, **Навыки самообслуживания** - Продолжать совершенствовать навыки самообслуживания: **Самостоятельная двигательная активность.** **-** Закреплять умения играть с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных

	игр **Формирование здорового образа жизни.** -Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.
Развитие речи	**Звуковая культура речи**. - Продолжать совершенствовать артикуляционный аппарат. **Закреплять умение менять темп речи**: - . Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний **Словарный запас.** - Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги **Грамматический строй речи**. - Закреплять умения правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе. **Связная речь.** **-** Продолжать совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.
Художественная литература	-Продолжать развивать интерес к детской литературе. -Использовать средства выразительности для изображения образа. -Воспроизводить самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх. -Проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли.
Казахский язык	- **Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті:** қазақ тіліне тән «Ұ»дыбысының дұрыс айтылуын үйрету **Сөздік қоры:**Заттардың түсін,көлемін білдіретін сөздерді дұрыс айтуға үйрету **Тілдің грамматикалыққұрылымы:** (Зат есім+сын есім)қолдана отырып,сөйлеу тілін дамыту. **Байланыстырып сөйлеу:** «Бұл не?Бұл ұя,бұл үй,бұл ұн.Бұл кім?Бұл ұшқыш,Ұлболсын,ұл бала қарапайым сұрақтарға жауап беру.
Основы математики	**Множество**. - Продолжать сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. **Количество, счет**. - Закреплять счет в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. **Величина**. - Продолжать сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и

	толщине **Геометрические фигуры**. - Продолжать узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр);и различать понятия. **Ориентировка в пространстве**. - Продолжать определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо; **Ориентировка во времени**. - Продолжать расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.
Ознакомление с окружающим	**Ребенок, его семья, дом** **-**Продолжать воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции. **Предметный мир**. - Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда **Средства связи и передвижения**. - Продолжать совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. **Приобщение к труду** - Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания. **Нравственное и патриотическое воспитание** **-** Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры. **Моя Родина – Казахстан.** **-** Продолжать воспитывать патриотизм, любовь к Родине. **Правила дорожного движения** - Продолжать формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми. **Предметы и явления неживой природы**. - Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. **Растительный мир** - Продолжать расширять представления о классификации растений: цветы (комнатные, садовые и

	луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные) **Животный мир**. - Закреплять умения в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов; **Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения**. - Знакомить с элементарными правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми)
Конструирование	-Развивать самостоятельность, активность детей -Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам. -Самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме, -Конструировать из природного и бросового материала; -Самостоятельно выбирать материалы и придумывает композиции.
Рисование	-Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. -Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. -Оценивает свою работу и работу других детей.
Лепка	-Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность,активность детей в различных видах детской деятельности; -Формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства; -Выполнять лепку с интересом; -Участвовать в коллективной работе; -Соблюдать правила безопасности при лепке.
Аппликация	-Развивать интерес к аппликации. -Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения их на листе бумаги. -Закреплять умение вырезать из готовых форм фигуры цветов. -Закреплять умение наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого; -Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.
Музыка	**Слушание музыки.** **-**Формировать умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. **Пение.** **-**Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). **Музыкально-ритмические движения.** **-**Воспринимать весёлый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. **Игра на детских музыкальных инструментах.** Развивать умение играть простые мелодии на

	асатаяке, сазсырнае. **Танцы.** Развивать умение различать весёлый, оживлённый характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.

Перспективный план организованной деятельности
на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования:ГККП «Ясли – сад Шакпаката»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: на май 2023 – 2024 учебного года

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	**Обще -развивающие упражнения**. - Продолжать формировать умения собирать пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком. Переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол. Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место. Вращение стопами ног. Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене. **Основные движения**: - Продолжать ходьбу чередованием с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. **Бег**: - Продолжать бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную **Прыжки.** - Учить прыгать с короткой скакалкой. **Ползание**. - Учить перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. **Метание, бросание, ловля**. -Продолжать катать мячи, обручи друг другу между предметами; метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой **Равновесие.** -Продолжать ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров); **Построение, перестроение**: - Ритмическая гимнастика: выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. **Подвижные игры**. - Продолжать развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр **Культурно – гигиенические навыки.** - Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. **Оздоровительно - закаливающие процедуры**. - Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений.

	Навыки самообслуживания - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, Убирать вещи, **Самостоятельная двигательная активность**. - Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. **Формирование здорового образа жизни** -Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.
Развитие речи	**Звуковая культура речи**. - Продолжать совершенствовать артикуляционный аппарат. **Закреплять умение менять темп речи**: - Продолжать развивать фонематический слух: различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. **Словарный запас.** - Продолжать вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом. **Грамматический строй речи**. - Продолжать связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, **Связная речь.** **-** Продолжать развивать умения составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.
Художественная литература	- Принимать участие в сценических постановках, - разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; -использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; -побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный
Казахский язык	**Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті:** Артикуляциалық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қоры:Қысқа тақпақ,санамақтарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалыққұрылымы:** Үлкен аю,кішкентай қоян сөз тіркестерін түсіну және (сын есім +зат есім,зат есім+етістік)сөз

	таптарын үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** суреттерді пайдалана отырып жай сөйлемдер құруға үйрету.
Основы математики	**Множество**. - Закрепить представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. **Количество, счет**. - Закреплять навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». **Величина**. - Закреплять понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Сравнивать их. **Геометрические фигуры**. - Закреплять и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание; **Ориентировка в пространстве**. - Закреплять пространственные направления **Ориентировка во времени**. - Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».
Ознакомление с окружающим	**Ребенок, его семья, дом** **-** Продолжать формировать образ «Я». Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность. **Предметный мир**. -. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. **Средства связи и передвижения**. - Закреплять умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах **Приобщение к труду** - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым**.** **Нравственное и патриотическое воспитание** **-** Закреплять умение по формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: **Моя Родина – Казахстан.** **-** Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. Воспитывать

	патриотизм, любовь к Родине. **Правила дорожного движения** - Закреплять навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход». Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. **Предметы и явления неживой природы**. - Закреплять представления о явлениях погоды. - Определять состояние погоды в календаре наблюдений, -Устанавливать элементарные причинно-следственные связи **Растительный мир**. -. Расширять представления о растениях. - Закреплять начальные представления об этапах их развития. -Продолжать расширять представления о классификации растений. **Животный мир**. - Закреплять в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. **Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения**. - Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни . -Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям
Конструирование	-Развивать самостоятельность, активность детей -Приобщать к восприятию прекрасного в окружающей среде, развивать творческое мышление и воображение; -Конструировать из природного и бросового материала; -Самостоятельно выбирать материалы и придумывает композиции; Проявлять творческое воображение при конструировании.
Рисование	-Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. -Закреплять умения при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. -Развивать умения рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.
Лепка	-Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей; -Выполнять лепку с интересом; -Владеть техникой лепки стекой; -Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; -Соблюдать правила безопасности при лепке.
Аппликация	-Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство:

	сандық, кебеже, текемет, войлочный ковер). -Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур цветов и размещения их на листе бумаги. -Учить наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. -Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции.
Музыка	**Слушание музыки.** **-**Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. **Пение.** **-**Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (самостоятельно, без помощи воспитателя). **Музыкально-ритмические движения.** **-**Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. **Игра на детских музыкальных инструментах.** -Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. **Танцы.** **-**Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».